GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Dirección General de Estadística y Censos

Serie de informes para una

Aproximación a la realidad educativa

de las Personas de la Provincia de Córdoba

No Asistencia

(no asisten actualmente o nunca asistieron)

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

Dirección General de Estadística y Censos

Dirección de Estadísticas Socio-demográficas

Noviembre 2015

INDICE

	Página
- Introducción.	1
¿Por qué informes sobre la realidad educativa?	2
Leyes de Educación Nacional y Provincial	3
- Resúmen ejecutivo	4
- Resúmen general de educación	5
- Población de 3 a 17 años que asistió	6
- Población total por edades según nivel educativo alcanzado y completud del nivel	7
- Población de 16 a 17 años según nivel educativo alcanzado y completud del nivel	8
- Varones y Mujeres de 16 a 17 años según nivel educativo alcanzado y completud del nivel	9
- Varones por edades según nivel educativo alcanzado y completud del nivel	10
- Mujeres por edades según nivel educativo alcanzado y completud del nivel	11
- Aspectos a considerar para el análisis de logros educativos básicos	12
- Población total que asistió según si sabe leer y escribir	13
- Población total según hogares con al menos un indicador de NBI	14
- Población total según condición de actividad	15
- Población de 3 a 17 años que nunca asistió	17
- Aspectos a considerar para el análisis de logros educativos básicos	18
- Población total según si sabe leer y escribir	20
- Población total según hogares con al menos un indicador de NBI	21
- Población total según condición de actividad	22

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba, a través de su Dirección de Estadísticas Socio-demográficas, presenta en esta oportunidad el ***informe sobre no asistencia educativa de las personas de 3 a 17 años en edad escolar de la Provincia de Córdoba,*** edades que se aproximan al período escolar básico, de modo tal que todos los niños/as en esas edades que no están escolarizados deberían estarlo. Se trata de un informe que incluye una descripción de los principales indicadores que dan cuenta de una aproximación a la realidad de las personas que actualmente no asisten pero han asistido y también las que nunca han asistido a una institución educativa, persiguiendo el objetivo de brindar una lectura que aporte a la planificación de políticas públicas en materia educativa. El presente informe a nivel provincial es complementado por un anexo con tabulados seleccionados a nivel departamental.

De esta manera, para comprender en profundidad los viejos y nuevos desafíos de la educación, se deben tener en cuenta las transformaciones de las crecientes exigencias que están presentes en la actual sociedad, en consecuencia, la información que brindan los censos respecto de la temática educativa es de una enorme relevancia para las políticas educativas, laborales y sociales, de la Provincia de Córdoba y de nuestro país.

La información censal disponible, permite y posibilita elaborar indicadores educativos, tales como: alfabetismo, condición de asistencia escolar (asiste, asistió y nunca asistió), nivel de enseñanza, entre otros; de manera conjunta con otros indicadores relativos a los hogares (N.B.I.) y a las personas (condición de actividad: ocupado, desocupado, inactivo), por mencionar a modo de ejemplo.

Los censos también permiten profundizar los estudios sobre el componente educativo al hacer posible una serie de investigaciones relacionadas con los recorridos educativos de la población, la construcción de diversos indicadores económicos, demográficos y sociales, ya que la utilidad de estos indicadores puede apreciarse en tanto permiten mensurar logros educativos alcanzados por la población, y estratificar hogares y población para, por ejemplo, los estudios de condiciones de vida.

El contenido del presente informe, se encuentra organizado de la siguiente manera:

. en primera instancia, se presenta una introducción al presente informe como así también la inevitable referencia a la legislación nacional y provincial como marco normativo.

. en segunda instancia, se aborda la población total por edades de 3 a 17 años, que no asiste pero asistió a una institución educativa, para la Provincia de Córdoba y para el año 2010, según si se sabe leer y escribir, según hogares con al menos un indicador de NBI y por condición de actividad (ocupado, desocupado e inactivo), según sexo.

. Por último, se analiza la población total por edades de 3 a 17 años, que nunca asistió a una institución educativa, para la Provincia de Córdoba y para el año 2010, según si se sabe leer y escribir, según hogares con al menos un indicador de NBI y por condición de actividad (ocupado, desocupado e inactivo), según sexo.

INTRODUCCIÓN

¿POR QUÉ INFORMES SOBRE LA REALIDAD EDUCATIVA?

En la República Argentina la educación es un derecho consagrado por la Constitución Nacional en su artículo 14, de esta manera, y con el objetivo de realizar una aproximación a la realidad educativa de las personas (población) de la Provincia de Córdoba y Argentina, a partir de datos provenientes del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC), se presenta el análisis de indicadores educativos a través del presente informe.

Cabe aclarar que el Sistema Educativo no se presenta aislado de su contexto demográfico, económico y social, es decir, tal observación implica no considerarlos de manera aislada, ya que al distinguir y profundizar esos indicadores educativos en el contexto, se deben y pueden establecer las interrelaciones entre los distintos sistemas (el educativo, el demográfico, el económico y el social).

La realidad educativa remite, entre otras cuestiones, a todo aquello que permite desarrollar en los seres humanos disposiciones generales y necesarias para una participación activa en la vida en sociedad, en pos de la búsqueda de cobertura y permanencia con niveles crecientes de calidad y equidad en la propuesta educativa del Sistema Educativo.

La educación y sus distintas dimensiones de análisis, desde diversas ópticas metodológicas, prácticas y teóricas, han sido y son de creciente interés en materia de políticas públicas para los distintos actores de la sociedad, en síntesis, en el presente informe se brinda una aproximación de algunos indicadores asociados a la educación, lo que debe posibilitar el conocimiento del funcionamiento del sistema aportando elementos para la planificación a corto, mediano y largo plazo, y para la evaluación de políticas públicas del sector en un marco de comparabilidad territorial entre la Provincia de Córdoba y Argentina.

Cabe destacar que, al momento del Censo 2010 aún no se había sancionado la ley provincial de educación N° 9.870 en la que se extendió la obligatoriedad de la educación inicial a partir de los cuatro años y la secundaria/media a los seis años previstos para dicho nivel (la ley anterior establecía como obligatorios los tres primeros años). Esta realidad nos obliga a entender a estos datos censales, y para el nivel inicial y secundario/medio, como un estado de situación previo al inicio de los nuevos parámetros de obligatoriedad educativa. A través de futuros relevamientos censales, se podrá contrastar el efecto de las políticas públicas aplicadas a partir del año 2010 en el marco de la nueva ley provincial de educación.

INTRODUCCIÓN

LEYES DE EDUCACIÓN: NACIONAL Y PROVINCIAL

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206 (Año 2006)

ARTÍCULO 2°.- La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado.

ARTÍCULO 3°.- La educación es una prioridad nacional y se constituye en política de Estado para construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo económico-social de la Nación.

ARTÍCULO 8°.- La educación brindará las oportunidades necesarias para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas a lo largo de toda la vida y promover en cada educando/a la capacidad de definir su proyecto de vida, basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común.

N A C I O N A L

Refuerza el rol del Estado en la educación, con una fuerte base en la inclusión

LEY DE EDUCACIÓN PROVINCIAL N° 9.870 (Año 2010, mes de diciembre)

Artículo 1º.- Fundamentos. La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social garantizado por el Estado.

El Estado respetará los principios establecidos por la Constitución Nacional y los tratados internacionales incorporados a ella.

La educación se constituye en política de Estado prioritaria para contribuir a la construcción y desarrollo de una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo cultural, económico y social de la Provincia.

El Estado Provincial no suscribirá tratados de libre comercio que impliquen concebir la educación como un servicio lucrativo o alienten cualquier forma de mercantilización de la educación pública.

P R O V I N C I A L

Adecúa la norma a la ley nacional

-

un año más de escolaridad que lo establecido a nivel nacional

(comienzo a partir de los 4 años)

Aclaración Ley de Educación Provincial N° 9.870: *establece la obligatoriedad de la educación desde los 4 años hasta la finalización del secundario (total: 14 años de educación obligatoria, cuatro años más que la ley anterior que establecía la obligatoriedad desde los cinco años hasta la finalización de los primeros tres años del secundario – Ley N° 8.113).*

RESÚMEN EJECUTIVO

	Edades	% de población que asistió	% varones	% mujeres	% de población que nunca asistió	% varones	% mujeres	% de población que asiste
POBLACIÓN DE 3 A 17 AÑOS SEGÚN CONDICIÓN DE ASISTENCIA ESCOLAR	3	3,3%	3,3%	3,2%	58,7%	58,6%	58,8%	38,0%
	4	1,3%	1,4%	1,2%	22,8%	23,4%	22,1%	76,0%
	5	1,3%	1,3%	1,2%	2,8%	2,9%	2,7%	95,9%
	6	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	98,9%
	7	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	99,4%
	8	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	99,5%
	9	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	99,5%
	10	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	99,5%
	11	0,8%	0,8%	0,7%	0,1%	0,1%	0,1%	99,1%
	12	2,2%	2,3%	2,1%	0,1%	0,1%	0,1%	97,7%
	13	4,4%	4,9%	3,9%	0,2%	0,2%	0,2%	95,4%
	14	5,5%	6,9%	4,1%	0,2%	0,2%	0,2%	94,3%
	15	7,9%	10,2%	5,5%	0,2%	0,2%	0,1%	91,9%
	16	23,1%	27,5%	18,6%	0,2%	0,3%	0,2%	76,7%
	17	30,1%	35,3%	24,8%	0,2%	0,3%	0,2%	69,7%

RESUMEN GENERAL DE EDUCACIÓN

En cuanto a la ***condición de asistencia escolar según edades seleccionadas***, se presenta un resumen sobre grupos de edades seleccionados que brinda una aproximación a los niveles educativos, es decir, de los 3 años hasta los 5: inicial; de los 6 años a los 12: primario y de los 13 años a los 17: secundario.

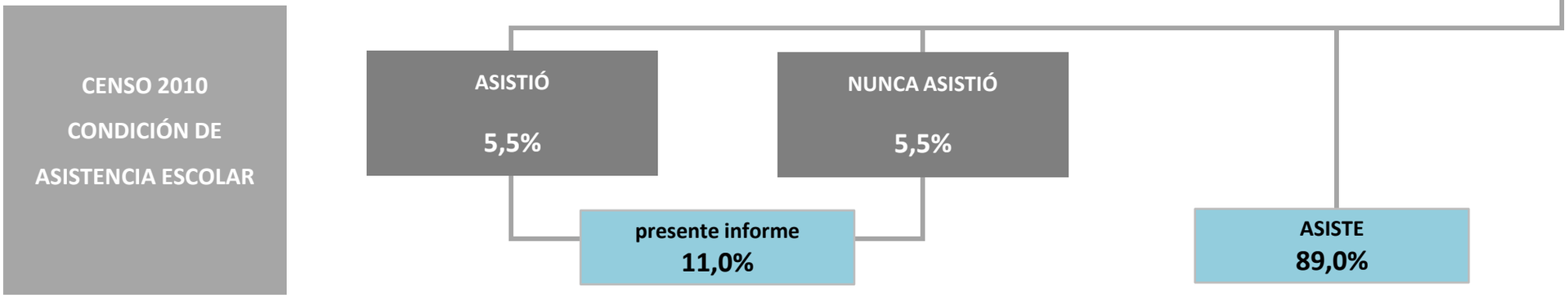
En la Provincia de Córdoba para el año 2010, la cantidad de población que se encontraba dentro del Sistema Educativo, es decir, la cantidad de población escolarizada era de 723.367 personas (89,0% de la población de 3 a 17 años).

En tanto que, incorporando a los que no asisten pero asistieron, el 5,5% de la población de 3 a 17 años asistió a un establecimiento escolar, y a la población que nunca asistió, que representa el otro 5,5%, se configuran las tres condiciones de asistencia relevadas en el operativo censal.

En síntesis, en el presente informe se hace hincapié en la población que asistió y que nunca asistió a una institución educativa, es decir, el 11,0% de la población de la Provincia de Córdoba, porcentaje altamente significativo para analizar desde las dimensiones que se pretenden abordar.

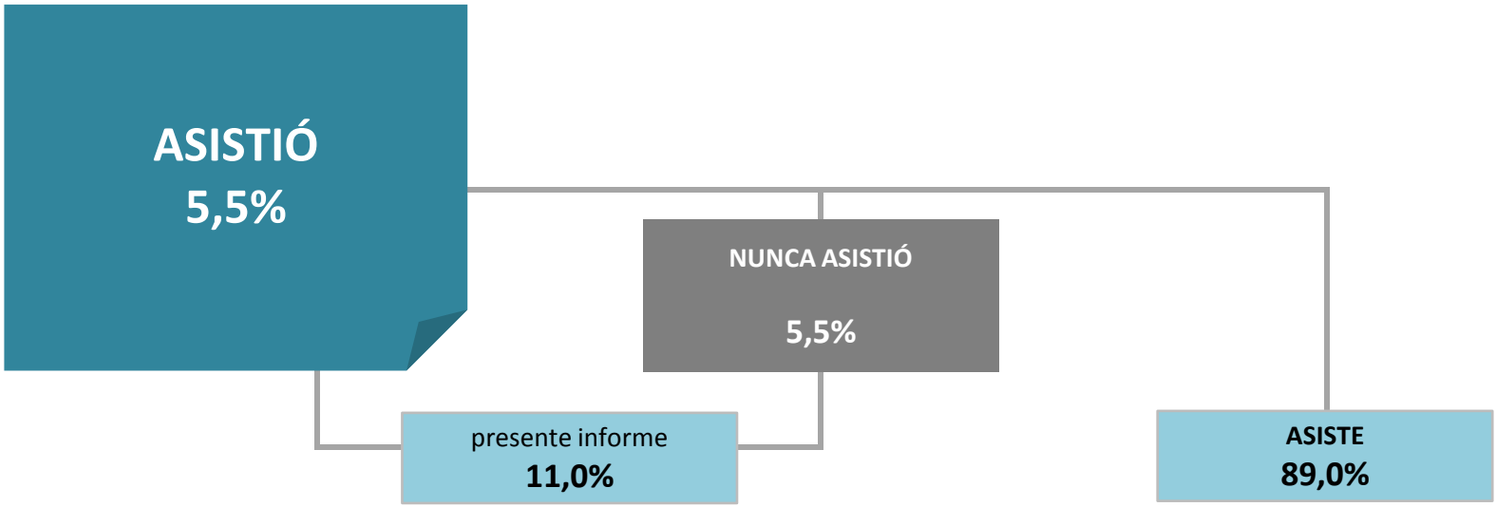
Edades	Condición de asistencia escolar			
	Total	Asiste	Asistió	Nunca asistió
Total	**812.916**	**723.367**	**44.864**	**44.685**
3 a 5	**155.658**	109.571	2.988	43.099
6 a 12	**378.915**	375.393	2.491	1.031
13 a 15	**167.923**	157.615	9.997	311
16 a 17	**110.420**	80.788	29.388	244

Condición de asistencia escolar			
Total	Asiste	Asistió	Nunca asistió
100	**89,0**	**5,5**	**5,5**
100	70,4	1,9	27,7
100	99,1	0,7	0,3
100	93,9	6,0	0,2
100	73,2	26,6	0,2



POBLACIÓN DE 3 A 17 AÑOS QUE ASISTIÓ

A continuación se presenta el análisis de la población entre 3 y 17 años que no asiste pero asistió al sistema educativo formal, que representa el 5,5% de las personas de ese grupo de edades.



POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO Y COMPLETUD DEL NIVEL

El nivel educativo es considerado, en general, como cada uno de los tramos en que se estructura el sistema educativo formal, cada nivel se corresponde con las necesidades individuales de las etapas del proceso psico-físico-evolutivo articulado con el desarrollo psico-físico social y cultural.

Los niveles de educación relevados en el Censo 2010 son: inicial, especial, primario, secundario y superior o universitario, por lo que a continuación se presenta una tabla que contiene información relativa a la población de 3 a 17 años que no asiste pero asistió a una institución educativa según nivel educativo alcanzado y completud del nivel.

Edad	Población total	**Población que no asiste pero asistió a una institución educativa**	% de población que no asiste pero asistió a una institución educativa	Nivel educativo alcanzado y completud del nivel						
				Inicial	Especial	Primario		Secundario		Superior o Universitario
						Incompl.	Compl.	Incompl.	Compl.	Incompl.
Total	**812.916**	**44.864**	**5,5**	**3.344**	**569**	**6.973**	**12.952**	**20.225**	**669**	**132**
3	50.754	1.655	3,3	1.646	9	-	-	-	-	-
4	51.889	668	1,3	667	1	-	-	-	-	-
5	53.015	665	1,3	661	4	-	-	-	-	-
6	53.033	313	0,6	231	8	74	-	-	-	-
7	54.372	136	0,3	26	10	100	-	-	-	-
8	52.684	130	0,2	13	16	101	-	-	-	-
9	53.373	115	0,2	18	18	79	-	-	-	-
10	55.526	166	0,3	13	26	127	-	-	-	-
11	55.069	421	0,8	13	22	377	9	-	-	-
12	54.858	1.210	2,2	10	37	77	444	642	-	-
13	53.998	2.369	4,4	7	57	68	898	1.339	-	-
14	57.916	3.195	5,5	10	64	1.046	1.949	126	-	-
15	56.009	4.433	7,9	8	102	1.410	2.703	210	-	-
16	55.114	12.740	23,1	11	77	1.593	3.267	7.726	8	58
17	55.306	16.648	30,1	10	118	1.921	3.682	10.182	661	74

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

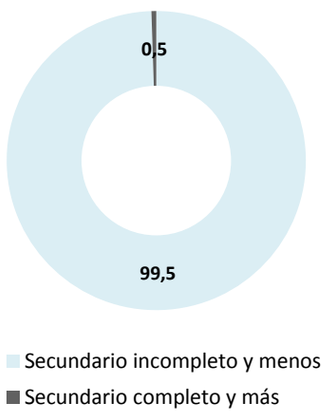
POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

POBLACIÓN DE 16 A 17 AÑOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO Y COMPLETUD DEL NIVEL

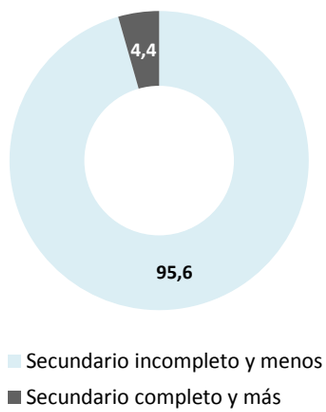
El Censo 2010 relevó 110.420 personas entre **16 a 17 años** en la Provincia de Córdoba, de las cuales no asisten pero asistieron a una institución educativa el 26,6% (29.388 personas). En estas dos edades se evidencia un quiebre significativo respecto al porcentaje de personas que salieron del sistema educativo, pasando del 7,9% a los 15 años al 23,1% a los 16 años, incrementándose nuevamente hasta el 30,1% a los 17 años.

La anteriormente mencionada realidad hace oportuno un análisis particular para este grupo de edades, de modo tal que a continuación se presenta cada nivel educativo, desagregado por completud o no del nivel, para la población de 16 a 17 años de la Provincia de Córdoba.

16 años - población total



17 años - población total



De esta manera, el énfasis puesto en estas edades seleccionadas se debe, fundamentalmente, a que es en estas edades en donde se pueden conocer y reconocer el modo en que operan los determinantes de la condición de asistencia escolar y su contraparte el fracaso escolar, de la población comprendida de los 16 a 17 años, edades para las cuales la opción de trabajar se va consolidando como una alternativa especial y real en un contexto como el actual caracterizado por mutaciones sociales, además, últimamente se ha venido dándole relevancia al grupo de los inactivos, es decir, a los jóvenes que no estudian ni trabajan (NiNi), lo que conlleva inevitable e inexorablemente a que se analice y reflexione hasta qué punto la inactividad y el trabajo se ha convertido en una alternativa, elegida u obligada, para una parte especial de los jóvenes cordobeses.

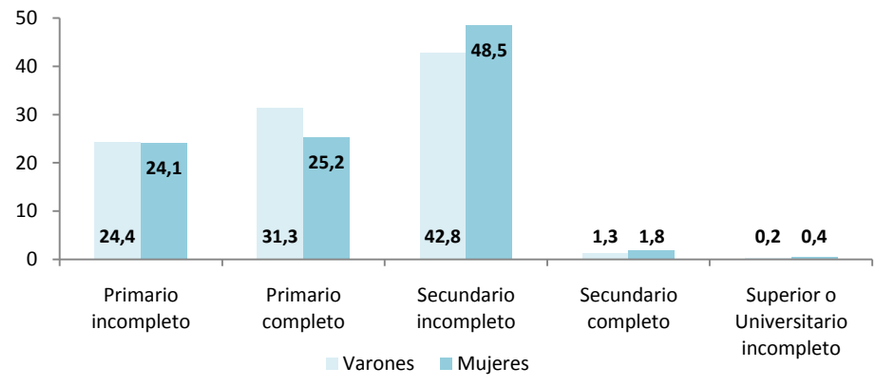
POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO Y COMPLETUD DEL NIVEL - EDADES SELECCIONADAS Y SEXO

De modo complementario, si se tiene en cuenta una diferenciación por sexo, es en las mujeres donde se manifiesta menor nivel de desgranamiento a través de los niveles, ya que presentan porcentajes inferiores en cuanto al primario completo en las edades seleccionadas; mientras que en lo que concierne al secundario incompleto y completo tienen mayores porcentajes en este nivel que los varones (también para todas las edades seleccionadas).

Edades	% de población que asistió a una institución educativa	
16 años	27,5%	18,6%
17 años	35,3%	24,8%

Población total según nivel educativo alcanzado



NO ASISTEN Y TERMINARON

3 de cada **10** varones de 17 años tienen secundario completo, en mujeres la proporción es **4** de cada **10**

En consecuencia, es pertinente aclarar que el entrecruzamiento de alternativas, es decir, asistencia escolar, inactividad y trabajo, hace inadecuado el análisis de los determinantes de cada una de ellas sin considerar a las demás, de modo tal que el presente informe pretende analizar cuál de estas elecciones tiene mayor protagonismo en el ámbito de las opciones de los jóvenes, ya que este análisis tiene su impronta debido a que el proceso de decisión y/o elección de estudiar no es independiente de las otras alternativas.

En síntesis, una de las hipótesis existentes para explicar el decrecimiento de la asistencia escolar conforme aumenta la edad de los jóvenes a partir de los 16 años y hasta los 17 años (edades fundamentales debido a la obligatoriedad de la educación), es la posibilidad creciente de inserción en el mercado laboral, ya que en la Argentina en general y en la Provincia de Córdoba en particular, a partir de los 16 años los jóvenes pueden, en el marco legal vigente, desarrollar alguna actividad económica y obtener remuneración en consecuencia, sin embargo, a partir del presente informe se evidencia la existencia de otros factores de índole socio-demográficos, además del trabajo remunerado, que influyen sobre la probabilidad de que los jóvenes asistan a una institución educativa, factores que generan y producen un alejamiento de una proporción significativa de jóvenes a medida que aumenta su edad.

NO ASISTEN PERO ASISTIERON-VARONES

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO Y COMPLETUD DEL NIVEL

En la Provincia de Córdoba, existen 412.514 varones de 3 a 17 años, de los cuales asistieron a una institución educativa 26.752 (6,5%).

De esta manera, los varones que no asisten a una institución educativa, según nivel educativo, son: en el inicial 1.777 (6,6%), en el especial 346 (1,3%), en el primario incompleto 4.400 (16,4%), en el primario completo 8.381 (31,3%), en el secundario incompleto 11.448 (42,8%), en el secundario completo 342 (1,3%) y en el superior o universitario 58 (0,2%).

Sexo y edades	Población total	**Población que no asiste pero asistió a una institución educativa**	% de población que asistió a una institución educativa	Nivel educativo alcanzado y completud del nivel						
				Inicial	Especial	Primario		Secundario		Superior o Universitario
						Incompl.	Compl.	Incompl.	Compl.	Incompl.
Varones	**412.514**	**26.752**	**6,5**	**1.777**	**346**	**4.400**	**8.381**	**11.448**	**342**	**58**
3	25.760	851	3,3	846	5	-	-	-	-	-
4	26.350	358	1,4	357	1	-	-	-	-	-
5	26.858	358	1,3	355	3	-	-	-	-	-
6	26.960	171	0,6	126	4	41	-	-	-	-
7	27.684	76	0,3	20	7	49	-	-	-	-
8	26.830	65	0,2	7	7	51	-	-	-	-
9	27.249	68	0,2	10	12	46	-	-	-	-
10	28.172	98	0,3	10	18	70	-	-	-	-
11	27.693	231	0,8	9	14	206	2	-	-	-
12	27.853	648	2,3	5	21	35	236	351	-	-
13	27.363	1.340	4,9	5	28	42	558	707	-	-
14	29.253	2.015	6,9	7	40	682	1.226	60	-	-
15	28.497	2.916	10,2	5	72	918	1.793	128	-	-
16	27.977	7.681	27,5	7	42	1.031	2.169	4.408	2	22
17	28.015	9.876	35,3	8	72	1.229	2.397	5.794	340	36

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

NO ASISTEN PERO ASISTIERON-MUJERES

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO Y COMPLETUD DEL NIVEL

En la Provincia de Córdoba, existen 400.402 mujeres de 3 a 17 años, de las cuales asistieron a una institución educativa 18.112 (4,5%).

De esta manera, las mujeres que no asisten a una institución educativa, según nivel educativo, son: en el inicial 1.567 (8,7%), en el especial 223 (1,2%), en el primario incompleto 2.573 (14,2%), en el primario completo 4.571 (25,2%), en el secundario incompleto 8.777 (48,5%), en el secundario completo 327 (1,8%) y en el superior o universitario 74 (0,4%).

Sexo y edades	Población total	**Población que no asiste pero asistió a una institución educativa**	% de población que asistió a una institución educativa							
				Inicial	Especial	Primario		Secundario		Superior o Universitario
						Incompl.	Compl.	Incompl.	Compl.	Incompl.
Mujeres	**400.402**	**18.112**	**4,5**	**1.567**	**223**	**2.573**	**4.571**	**8.777**	**327**	**74**
3	24.994	804	3,2	800	4	-	-	-	-	-
4	25.539	310	1,2	310	-	-	-	-	-	-
5	26.157	307	1,2	306	1	-	-	-	-	-
6	26.073	142	0,5	105	4	33	-	-	-	-
7	26.688	60	0,2	6	3	51	-	-	-	-
8	25.854	65	0,3	6	9	50	-	-	-	-
9	26.124	47	0,2	8	6	33	-	-	-	-
10	27.354	68	0,2	3	8	57	-	-	-	-
11	27.376	190	0,7	4	8	171	7	-	-	-
12	27.005	562	2,1	5	16	42	208	291	-	-
13	26.635	1.029	3,9	2	29	26	340	632	-	-
14	28.663	1.180	4,1	3	24	364	723	66	-	-
15	27.512	1.517	5,5	3	30	492	910	82	-	-
16	27.137	5.059	18,6	4	35	562	1.098	3.318	6	36
17	27.291	6.772	24,8	2	46	692	1.285	4.388	321	38

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

ASPECTOS A CONSIDERAR PARA EL ANÁLISIS DE LOGROS EDUCATIVOS BÁSICOS

En las próximas páginas se analizan aspectos a considerar para el análisis de logros educativos básicos, para los mismos se toman en cuenta algunos de los principales indicadores socio-demográficos censales que permiten una aproximación para conocer logros mínimos educativos establecidos, ya que si bien existen variados factores que inciden, estas variables resultan ser complementarias a la realidad educativa, a saber:

. ***sabe leer y escribir*** (alfabetismo)

. ***al menos un indicador de N.B.I.***: los hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas son los hogares que presentan al menos uno de los siguientes indicadores de privación: 1. hacinamiento: hogares con más de tres personas por cuarto. 2. vivienda: hogares que habitan en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, pieza de hotel o pensión, casilla, local no construido para habitación o vivienda móvil, excluyendo casa, departamento y rancho). 3. condiciones sanitarias: hogares que no tienen ningún tipo de retrete. 4. asistencia escolar: hogares que tienen al menos un niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asiste a la escuela. 5. capacidad de subsistencia: hogares que tienen cuatro o más personas por miembro ocupado, cuyo jefe no haya completado el tercer grado de escolaridad primaria.

Las categorías que surgen a partir de esta clasificación son: *1. Con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)* y *2. Sin Necesidades Básicas Insatisfechas.*

. ***condición de actividad***

En primera instancia, se presenta la información para la población total, y en segunda instancia por sexo, para cada una de las variables seleccionadas.

Edad	Población total	**Población que no asiste pero asistió a una institución educativa**	% de población que no asiste pero asistió a una institución educativa
Total	**812.916**	**44.864**	5,5
3 a 5	155.658	2.988	1,9
6 a 12	378.915	2.491	0,7
13 a 15	167.923	9.997	6,0
16 a 17	110.420	29.388	26,6

3 a 17 años
Población en edad escolar que en su mayoría debería ser reincorporada al sistema educativo para finalizar la educación obligatoria

JÓVENES DE 16 A 17 AÑOS QUE NO ASISTEN PERO ASISTIERON

INDICADOR	TOTAL	VARONES	MUJERES
No saben leer y escribir	0,6	0,6	0,5
Con NBI	19,2	18,2	20,6
Ocupados	48,8	62,9	28,2
Desocupados	9,4	8,4	11,0
Inactivos	41,7	28,8	60,9

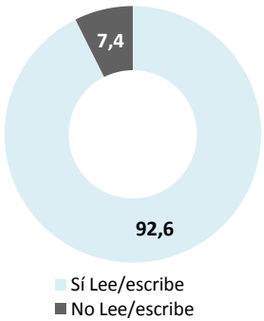
población denominada NiNiNi

para más información ver Informe NiNi (http://estadistica.cba.gov.ar/ - en sección publicaciones)

POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

POBLACIÓN TOTAL QUE ASISTIÓ A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEGÚN SI SABE LEER Y ESCRIBIR

Población total	Absolutos					%				
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**44.864**	**2.988**	**2.491**	**9.997**	**29.388**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Sí	41.557	427	2101	9.803	29.226	92,6	14,3	84,3	98,1	99,4
No	3.307	2.561	390	194	162	7,4	85,7	15,7	1,9	0,6
Varones	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**26.752**	**1.567**	**1.357**	**6.271**	**17.557**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Sí	24.936	208	1.125	6.147	17.456	93,2	13,3	82,9	98,0	99,4
No	1.816	1.359	232	124	101	6,8	86,7	17,1	2,0	0,6
Mujeres	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**18.112**	**1.421**	**1.134**	**3.726**	**11.831**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Sí	16.621	219	976	3.656	11.770	91,8	15,4	86,1	98,1	99,5
No	1.491	1.202	158	70	61	8,2	84,6	13,9	1,9	0,5

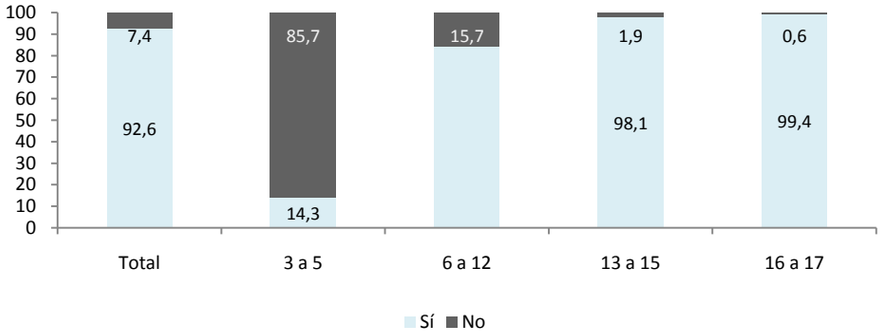


Población total

De un total de 44.864 personas de 3 a 17 años que asistieron a una institución educativa, 41.557 (92,6%) saben leer y escribir, cabe aclarar, sin embargo, que en el grupo de 3 a 5 años el valor es menor debido a que la población comprendida dentro de este rango de edad no está inserta de manera obligatoria en el Sistema Educativo (14,3%).

Si se tiene en cuenta la población total que asistió a una institución educativa según si sabe leer y escribir, no existen diferencias significativas en cuanto a la población diferenciada por sexo, sin embargo, la población masculina presenta valores levemente superiores respecto a la población femenina.

Población total que no asiste pero asistió a un centro educativo según si sabe leer y escribir. Provincia de Córdoba. Año 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

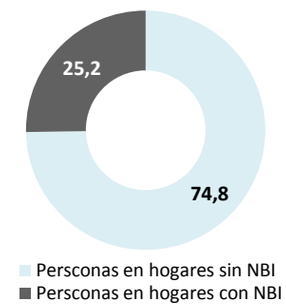
POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

POBLACIÓN TOTAL QUE ASISTIÓ A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEGÚN HOGARES CON AL MENOS UN INDICADOR DE NBI

Población total	Absolutos					%				
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**44.405**	**2.944**	**2.454**	**9.916**	**29.091**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Hogares sin NBI	33.198	2.413	-	7.242	23.543	74,8	82,0	0,0	73,0	80,9
Hogares con NBI	11.207	531	2.454	2.674	5.548	25,2	18,0	100,0	27,0	19,1

Varones	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**26.439**	**1.541**	**1.336**	**6.226**	**17.336**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Hogares sin NBI	20.082	1.261	-	4.626	14.195	76,0	81,8	0,0	74,3	81,9
Hogares con NBI	6.357	280	1.336	1.600	3.141	24,0	18,2	100,0	25,7	18,1

Mujeres	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**17.966**	**1.403**	**1.118**	**3.690**	**11.755**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Hogares sin NBI	13.116	1.152	-	2.616	9.348	73,0	82,1	0,0	70,9	79,5
Hogares con NBI	4.850	251	1.118	1.074	2.407	27,0	17,9	100,0	29,1	20,5

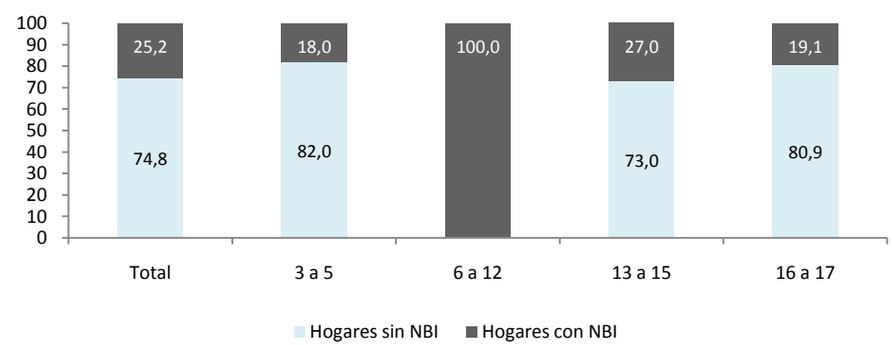


Población total

De un total de 44.405 personas de 3 a 17 años que asistieron a una institución educativa, 33.198 (74,8%) viven en hogares sin necesidades básicas insatisfechas (NBI), de esta manera, 11.207 (25,2%) viven en hogares con necesidad básicas insatisfechas.

En general, entre la población de 3 a 5, 13 a 15 y 16 a 17 años, el promedio de personas que viven en hogares sin NBI es de 78,6%, sin observarse diferencias significativas en cuanto a la población diferenciada por sexo. En el grupo de 6 a 12 años, por su condición de no asistencia, el 100% cumple la condición de NBI de "presencia de menores de 6 a 12 no escolarizados en el hogar".

Población total que no asiste pero asistió a un centro educativo según si sabe leer y escribir. Provincia de Córdoba. Año 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

POBLACIÓN DE 14 A 17 AÑOS QUE ASISTIÓ A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Se entiende por **condición de actividad**, a toda aquella población que se encuentra ocupada, desocupada o inactiva. El censo de población 2010 indaga sobre la condición de actividad de las personas de 14 años y más residentes en viviendas particulares.

Población ocupada: personas que tienen por lo menos una ocupación, es decir, que en la semana de referencia ha trabajado como mínimo una hora de modo remunerado o 15 horas sin remuneración (en una actividad económica). El criterio de una hora trabajada, además de preservar la comparabilidad con otros países, permite captar las múltiples ocupaciones informales y/o de baja intensidad que realiza la población.

Población desocupada: personas que no teniendo ocupación, están buscando activamente trabajo (desocupación abierta). Este concepto no incluye otras formas de precariedad laboral tales como personas que realizan trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, aquellas que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo normal, los desocupados que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo, etc.

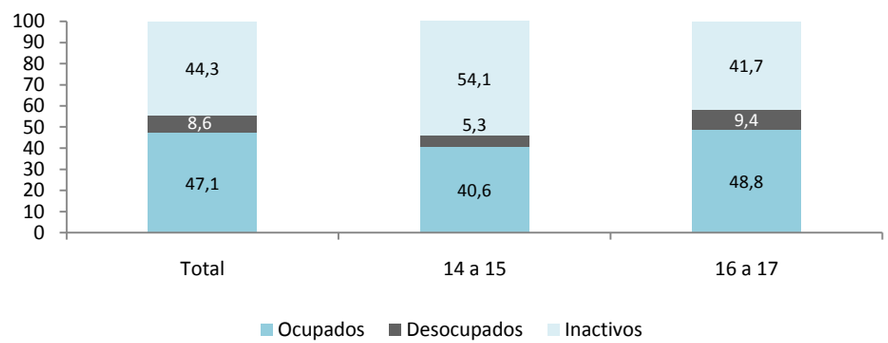
Población inactiva: personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente. Puede subdividirse en inactivos marginales e inactivos típicos según estén dispuestos o no a trabajar.

A continuación se presenta información de la población total de la Provincia de Córdoba, respecto a la asistencia pasada a un centro educativo por condición de actividad, desagregada por grupos de edades seleccionados, en valores absolutos y porcentajes.

Condición de actividad	Absolutos			%		
	Total	14 a 15	16 a 17	Total	14 a 15	16 a 17
Total	**36.664**	**7.573**	**29.091**	**100**	**100**	**100**
Ocupada	17.285	3.076	14.209	47,1	40,6	48,8
Desocupada	3.138	400	2.738	8,6	5,3	9,4
Inactiva	16.241	4.097	12.144	44,3	54,1	41,7

Se encuentran ***ocupadas*** 17.285 personas (47,1%), dato destacado si se tiene en cuenta que representan casi el 50% de las personas en edad correspondiente a la asistencia educativa obligatoria, las personas ***desocupadas*** son 3.138 (8,6%) e ***inactivas*** son 16.241 (44,3%)

Población total que no asiste pero asistió a un centro educativo por condición de actividad.
Provincia de Córdoba. Año 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

POBLACIÓN QUE NO ASISTE PERO ASISTIÓ

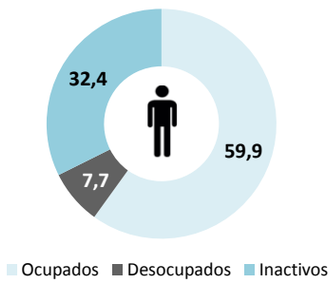
VARONES Y MUJERES QUE ASISTIERON A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

varones

Los varones ***ocupados*** son 13.328 (59,9%), de los cuales 2.430 tienen entre los 14 y 15 años (49,6%) y en el tramo de 16 a 17 años los valores son de 62,9%.

Los ***desocupados*** son 1.712 (7,7%) e ***inactivos*** son 7.193 (32,4%), de los cuales el 45,0% tienen entre 14 a 15 años y el 28,8% de 16 a 17.

Varones	Absolutos			%		
	Total	14 a 15	16 a 17	Total	14 a 15	16 a 17
Total	**22.233**	**4.897**	**17.336**	**100**	**100**	**100**
Ocupados	13.328	2.430	10.898	59,9	49,6	62,9
Desocupados	1.712	262	1.450	7,7	5,4	8,4
Inactivos	7.193	2.205	4.988	32,4	45,0	28,8

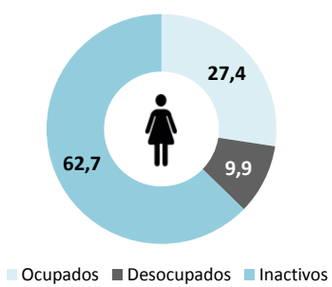


mujeres

Las mujeres ***ocupadas*** son 3.957 (27,4%), de las cuales 646 tienen entre los 14 y 15 años (24,1%) y en el tramo de 16 a 17 años los valores son de 28,2%.

Las ***desocupadas*** son 1.426 (9,9%) e ***inactivas*** son 9.048 (62,7%), de las cuales el 70,7% tienen entre 14 a 15 años y el 60,9% de 16 a 17.

Mujeres	Absolutos			%		
	Total	14 a 15	16 a 17	Total	14 a 15	16 a 17
Total	**14.431**	**2.676**	**11.755**	**100**	**100**	**100**
Ocupadas	3.957	646	3.311	27,4	24,1	28,2
Desocupadas	1.426	138	1.288	9,9	5,2	11,0
Inactivas	9.048	1.892	7.156	62,7	70,7	60,9

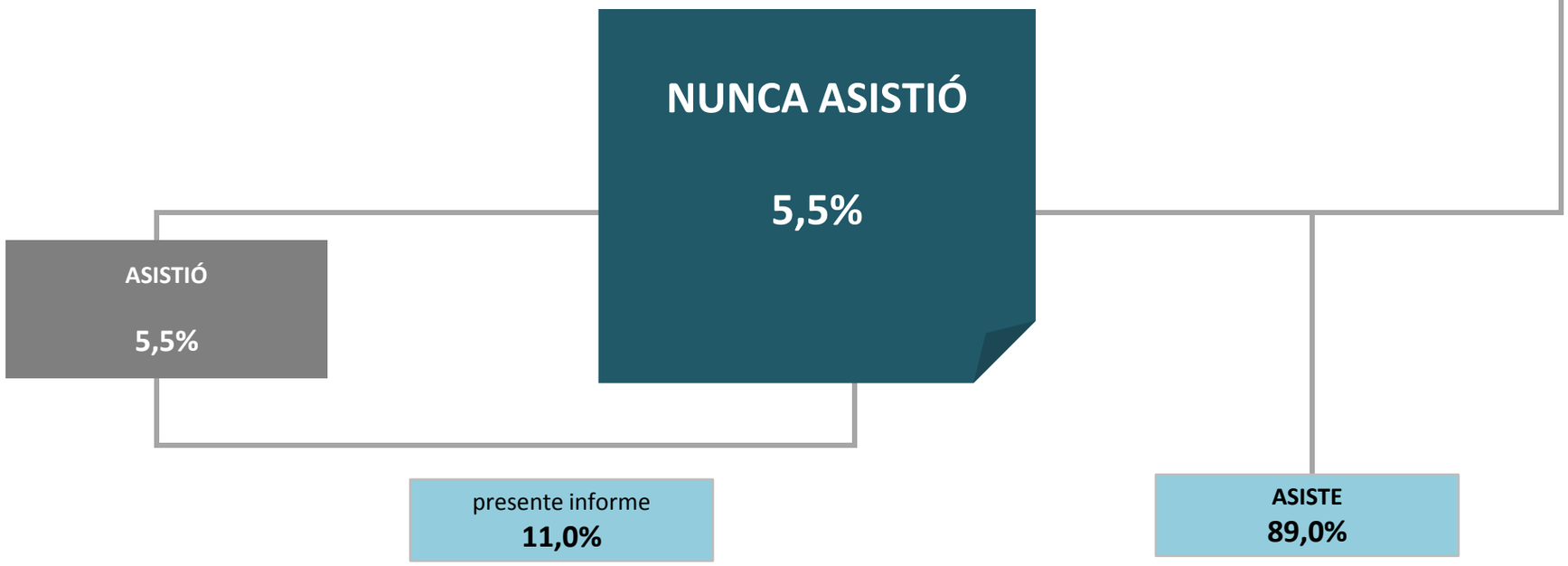


POBLACIÓN DE 3 A 17 AÑOS QUE NUNCA ASISTIÓ

A continuación se presenta el análisis de la población entre 3 y 17 años que nunca asistió al sistema educativo formal, que representa el 5,5% de las personas de ese grupo de edades, igual porcentaje que aquellos que no asisten pero asistieron.

Edades	Condición de asistencia escolar			
	Total	Asiste	Asistió	Nunca asistió
Total	**812.916**	**723.367**	**44.864**	**44.685**
3 a 5	**155.658**	109.571	2.988	43.099
6 a 12	**378.915**	375.393	2.491	1.031
13 a 15	**167.923**	157.615	9.997	311
16 a 17	**110.420**	80.788	29.388	244

Condición de asistencia escolar			
Total	Asiste	Asistió	Nunca asistió
100	**89,0**	**5,5**	**5,5**
100	70,4	1,9	27,7
100	99,1	0,7	0,3
100	93,9	6,0	0,2
100	73,2	26,6	0,2



POBLACIÓN QUE NUNCA ASISTIÓ

ASPECTOS A CONSIDERAR PARA EL ANÁLISIS DE LOGROS EDUCATIVOS BÁSICOS

En las próximas páginas se analizan aspectos a considerar para el análisis de logros educativos básicos, para los mismos se toman en cuenta los principales indicadores socio-demográficos censales que permiten una aproximación para conocer logros mínimos educativos establecidos, ya que si bien existen variados factores que inciden, estas variables resultan ser complementarias a la realidad educativa, a saber:

. ***sabe leer y escribir*** (alfabetismo)

. ***al menos un indicador de N.B.I.***

. ***condición de actividad***

En primera instancia, se presenta la información para la población total, y en segunda instancia por sexo, para cada una de las variables seleccionadas.

Sexo y edades	Población total	**Población que nunca asistió a una institución educativa**	% de población que nunca asistió a una institución educativa
Total	**812.916**	**44.685**	**5,5**
3	50.754	29.811	58,7
4	51.889	11.805	22,8
5	53.015	1.483	2,8
6	53.033	287	0,5
7	54.372	166	0,3
8	52.684	128	0,2
9	53.373	167	0,3
10	55.526	129	0,2
11	55.069	75	0,1
12	54.858	79	0,1
13	53.998	100	0,2
14	57.916	118	0,2
15	56.009	93	0,2
16	55.114	120	0,2
17	55.306	124	0,2

3 A 17 AÑOS la población comprendida dentro de estas edades deberían ser incorporadas al Sistema Educativo

Al momento del relevamiento censal, no era obligatoria la escolarización de los menores de cinco años.

A partir de los siete años el porcentaje de niños/as que nunca asistieron varía entre el 0,1% y el 0,3%.

POBLACIÓN QUE NUNCA ASISTIÓ

POBLACIÓN TOTAL QUE NUNCA ASISTIÓ A UN CENTRO EDUCATIVO

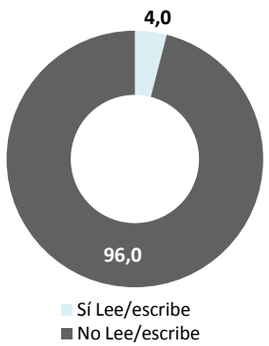
Edades	Total			Varones			Mujeres		
	Total 3 años y más	Población que nunca asistió a una institución educativa	Población que nunca asistió a una institución educativa (%)	Subtotal 3 años y más	Población que nunca asistió a una institución educativa	Población que nunca asistió a una institución educativa (%)	Subtotal 3 años y más	Población que nunca asistió a una institución educativa	Población que nunca asistió a una institución educativa (%)
Total	**812.916**	**44.685**	**5,5**	**412.514**	**22.934**	**5,6**	**400.402**	**21.751**	**5,4**
3	50.754	29.811	58,7	25.760	15.106	58,6	24.994	14.705	58,8
4	51.889	11.805	22,8	26.350	6.153	23,4	25.539	5.652	22,1
5	53.015	1.483	2,8	26.858	784	2,9	26.157	699	2,7
6	53.033	287	0,5	26.960	138	0,5	26.073	149	0,6
7	54.372	166	0,3	27.684	87	0,3	26.688	79	0,3
8	52.684	128	0,2	26.830	68	0,3	25.854	60	0,2
9	53.373	167	0,3	27.249	103	0,4	26.124	64	0,2
10	55.526	129	0,2	28.172	69	0,2	27.354	60	0,2
11	55.069	75	0,1	27.693	35	0,1	27.376	40	0,1
12	54.858	79	0,1	27.853	41	0,1	27.005	38	0,1
13	53.998	100	0,2	27.363	60	0,2	26.635	40	0,2
14	57.916	118	0,2	29.253	71	0,2	28.663	47	0,2
15	56.009	93	0,2	28.497	62	0,2	27.512	31	0,1
16	55.114	120	0,2	27.977	76	0,3	27.137	44	0,2
17	55.306	124	0,2	28.015	81	0,3	27.291	43	0,2

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

POBLACIÓN QUE NUNCA ASISTIÓ

POBLACIÓN TOTAL QUE NUNCA ASISTIÓ A UN CENTRO EDUCATIVO SEGÚN SI SABE LEER Y ESCRIBIR

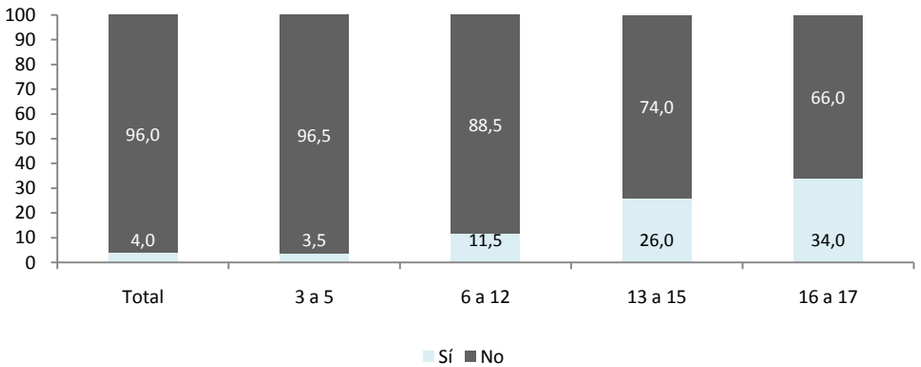
Población total	Absolutos					%				
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**44.685**	**43.099**	**1.031**	**311**	**244**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Sí	1.789	1.506	119	81	83	4,0	3,5	11,5	26,0	34,0
No	42.896	41.593	912	230	161	96,0	96,5	88,5	74,0	66,0
Varones	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**22.934**	**22.043**	**541**	**193**	**157**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Sí	867	711	55	47	54	3,8	3,2	10,2	24,4	34,4
No	22.067	21.332	486	146	103	96,2	96,8	89,8	75,6	65,6
Mujeres	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**21.751**	**21.056**	**490**	**118**	**87**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Sí	922	795	64	34	29	4,2	3,8	13,1	28,8	33,3
No	20.829	20.261	426	84	58	95,8	96,2	86,9	71,2	66,7



Población total

De un total de 44.685 personas de 3 a 17 años, 1.789 (4,0%) saben leer y escribir, de esta manera, en los grupos de 3 a 5 años, 6 a 12, 13 a 15 y 16 a 17 años, se va incrementando la población que sabe leer y escribir, 3,5%, 11,5%, 26,0% y 34,0%, respectivamente.

Población total que nunca asistió a un centro educativo según si sabe leer y escribir.
Provincia de Córdoba. Año 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

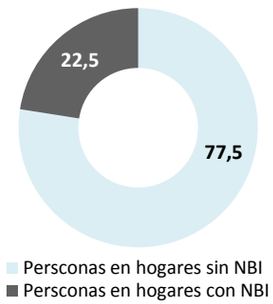
POBLACIÓN QUE NUNCA ASISTIÓ

POBLACIÓN TOTAL QUE NUNCA ASISTIÓ A UN CENTRO EDUCATIVO SEGÚN HOGARES CON AL MENOS UN INDICADOR DE NBI

Población total	Absolutos					%				
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**44.486**	**42.945**	**1.005**	**298**	**238**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Hogares sin NBI	34.467	34.126	-	189	152	77,5	79,5	-	63,4	63,9
Hogares con NBI	10.019	8.819	1.005	109	86	22,5	20,5	100,0	36,6	36,1

Varones	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**22.826**	**21.966**	**526**	**182**	**152**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Hogares sin NBI	17.685	17.478	-	112	95	77,5	79,6	-	61,5	62,5
Hogares con NBI	5.141	4.488	526	70	57	22,5	20,4	100,0	38,5	37,5

Mujeres	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 17
Total	**21.660**	**20.979**	**479**	**116**	**86**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Hogares sin NBI	16.782	16.648	-	77	57	77,5	79,4	-	66,4	66,3
Hogares con NBI	4.878	4.331	479	39	29	22,5	20,6	100,0	33,6	33,7

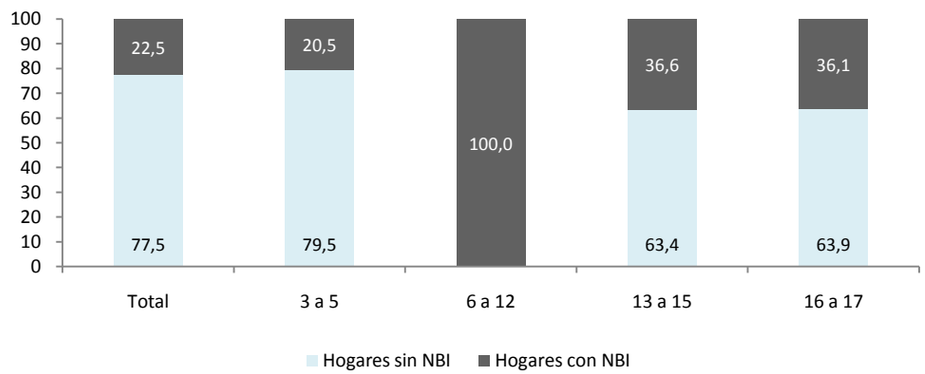


Población total

De un total de 44.486 personas de 3 a 17 años, 34.467 (77,5%) viven en hogares sin necesidades básicas insatisfechas, de esta manera, 10.019 (22,5%) viven en hogares con necesidades básicas insatisfechas.

Entre la población de 3 a 5 años, el promedio de personas que viven en hogares sin NBI es de 79,5%, sin embargo, el grupo de 6 a 12 años tiene el 100% personas viviendo en hogares con NBI, por lo que el grupo de 13 a 15 y 16 a 17 años tiene aproximadamente un 36% de personas viviendo en hogares con NBI.

Población total que nunca asistió a un centro educativo según si sabe leer y escribir.
Provincia de Córdoba. Año 2010.

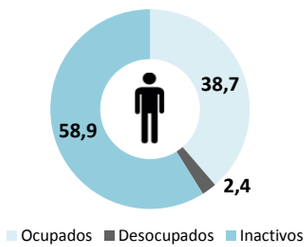


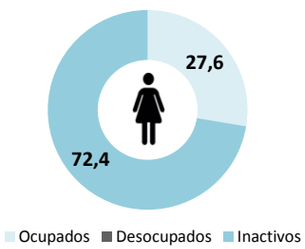
Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

POBLACIÓN QUE NUNCA ASISTIÓ

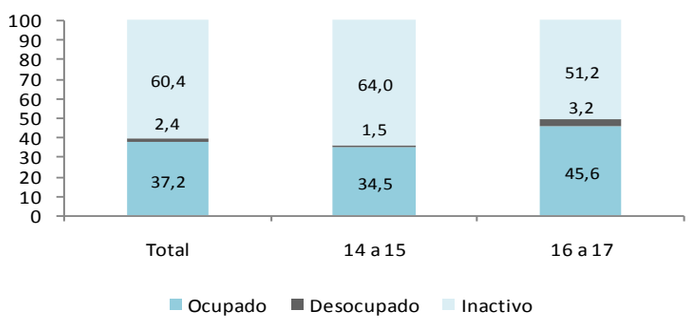
POBLACIÓN TOTAL QUE NUNCA ASISTIÓ A UN CENTRO EDUCATIVO SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Población total	Absolutos			%		
	Total	14 a 15	16 a 17	Total	14 a 15	16 a 17
Total	**438**	**200**	**238**	100	100	100
Ocupadas	176	69	107	40,2	34,5	45,0
Desocupadas	7	3	4	1,6	1,5	1,7
Inactivas	255	128	127	58,2	64,0	53,4
Varones	Total	14 a 15	16 a 17	Total	14 a 15	16 a 17
Total	**276**	**124**	**152**	100	100	100
Ocupados	134	48	86	48,6	38,7	56,6
Desocupados	4	3	1	1,4	2,4	0,7
Inactivos	138	73	65	50,0	58,9	42,8
Mujeres	Total	14 a 15	16 a 17	Total	14 a 15	16 a 17
Total	**162**	**76**	**86**	100	100	100
Ocupadas	42	21	21	25,9	27,6	24,4
Desocupadas	3	-	3	1,9	-	3,5
Inactivas	117	55	62	72,2	72,4	72,1





Población total que nunca asistió a un centro educativo por condición de actividad. Provincia de Córdoba. Año 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

Población total

De un total de 438 personas de 14 a 17 años, que nunca asistieron a un centro educativo, 176 están ***ocupadas*** (40,2%), 7 ***desocupadas*** (1,6%) y 255 ***inactivas*** (58,2%).

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Dirección General de Estadística y Censos

Director General de Estadística y Censos

Arq. Héctor Conti

Equipo Técnico

Director de Estadísticas Socio-demográficas
Mgter. Daniel Ortega

Analista
Lic. Soc. María Florencia Bertolino

Dirección de Estadísticas Socio-demográficas - DESD@cba.gov.ar